




拆解 九型人格

孩子個性大檢閱

孩子忽然發脾氣，一聲不出？又或是，一上街就周圍又跑又跳，甚麼都玩起來？有時候，明明已經好聲好氣，拿出百般的耐性來溝通，可是孩子就是不買你帳。參考坊間海量的育兒招數，這招可以，但那招不通，怎麼辦？

九型人格，這一套學說已流行了好一段時間，記得剛開始風行時，身邊不少人都測試自己屬於哪一型，結果當然見仁見智。香港理工大學教授「九型性格」及身心語言程式學的余國健先生，研究九型人格十多年，他以九型人格來觀察孩子的個性，從中找出與孩子的相處之道，瞭解孩子。以下為九型人格進行大解構，讓我們一起來看看孩子屬於哪一型吧！

撰文：Sharon Lam



余國健 /

從事培育及輔導工作二十多年，並擔任大學的教學工作，教授輔導、九型人格、組織教育等課程。曾於香港理工大學擔任十年「九型人格」課程的客席講師，幫助學生認識自己，並適應其性向發展，提升潛能。



余先生認為，每個人於九型人格中都有一個「主色」，即是人格的主要特徵，例如：你的性格「主色」屬於7號享樂型，喜歡玩樂，精力充沛，但是經過父母或老師的指導，1號明辨是非的性格，或2號熱心助人的特質都會慢慢發展出來，但基本上「主色」是不會變，只會愈趨成熟。

觀察九型人格的方法

一般來說，孩子在3歲後，就可以逐漸看出他們人格中的「主色」，透過言語、行為、與父母之間的交流，可以觀察出孩子屬於哪一種人格。不過，說易行難，有些父母就是看不出來，那該怎麼辦？余先生建議以下三種方法：

方法一

刪減法

有些孩子沒有某類型的特徵，我們知道3號成就型有「認叻」個性；7號享樂型則活力充沛；8號挑戰型喜歡逞強，如果沒有這些較為顯著的特徵，家長自然可把這幾類的人格刪減，把範圍縮小。

方法二

拉遠距離觀察孩子

出外玩樂時，父母嘗試不要亦步亦趨跟著孩子，看看孩子跟人怎樣相處？他會因為人家一句說話而熱心提供幫助嗎（2號）？還是喜歡跟人辯道理（1號）？還是不太理會別人的感受（4號）？父母面對孩子時，有時太心急和過分聚焦，反而出現盲點。而且，父母不在時，孩子最真的性情才會表露無遺呢！

方法三

聆聽他人對孩子的評價

很多父母有時只留意孩子的弱項、缺點，這只會令自己對孩子的瞭解變得不甚客觀，多聽別人的評價，可能在自己眼中，孩子很頑皮，很愛惡作劇，可是在他人眼中，或許孩子是一個喜歡娛人娛己，逗人快樂的「開心果」（7號）。



真實個案：解構「九型人格」

做了多年的親職培訓，余先生面對不少形形色色的家長與孩子，以下是他遇過的真實個案，家長不妨留意一下，孩子有沒有出現過這樣的情況呢？



要告訴老師！

改革型——對與錯的執著

情況 孩子被老師委任為班長，在轉堂時，負責「擇名」記低離開坐位的同學，可是孩子卻有點矯枉過正，見有同學稍稍離開座位，即使只是撿橡皮擦，都把名字記下來交給老師。

建議 1號的孩子，是非對錯很分明，他們會很快便為事情下判斷，然而這未必是一個準確的判斷，盡量給他們開拓視野，讓他們知道每一件事情，都應視乎情況去判斷，正如以上的孩子，要讓他知道，如果同學只是為了撿東西，稍稍離開座位也無妨。



我來幫你！

助人型——凡事要量力而為

情況 孩子們要分工合作做勞作，一個穿珠，一個做紙黏土，可是孩子看見朋友穿不了珠，於是熱心上前幫忙一起穿，卻忘了自己的紙黏土，待回頭時，發現紙黏土已經乾了。

建議 2號的孩子，為人很熱心，毫不吝嗇幫助別人，為人家一句說話而立馬幫忙，然而卻忘記自己本身的責任，又或是照顧了自己的需要和感受。就如以上的孩子，應讓他瞭解：先處理好自己的事情，不要忘記自己本身的責任，有時候，幫忙都要看情況，事情未必會因你的幫忙而變好，讓他明白做任何事前應量力而為。





03

成就型——先天的優越感

情況 足球比賽取得勝利，孩子「歸功」起來，強調入球全靠自己，或是全靠自己的助攻，或是因自己控球出色，希望大家都把焦點放在自己身上，並得到大家的讚賞。

建議 3號的孩子，重視勝負與名利，喜歡得到別人的讚賞。當然，適當的讚賞能增加孩子的自信心，然而面對3號的孩子，父母不能一味讚賞，而是令他同樣去造就別人得到成功。如以上的孩子，跟他說：「剛剛有一球，如果你可以傳給別人，就可以多入一球。」讓孩子帶領團隊做得更好，否則容易發展成個人主義。

我不要！



04

自我型——想做就做的性格

情況 孩子報名參加興趣班，可是今天突然沒有心情，又或是不喜歡了，於是就說不去了。孩子的心情簡直是「天氣不似預期」，然而父母問為甚麼，他又不太能說出具體原因，只是由心而發地不想去。

建議 4號的孩子，自我意識較重，做事隨性，有時想做便做；不想做的話，愈催反而愈不理會，加上不太容易表達自己，往往令人猜不透想怎樣。父母面對這號孩子，嘗試猜出原因，例如以上孩子，是A因為上課不開心？B老師很惡？還是C不喜歡該興趣？引導孩子，從而尋找答案，最後可能A、B、C甚麼都不是，反而是D因時間太趕太累。

我不要！





05

讓我再想想...

思考型——想了又想的躊躇

情況 孩子很少說話，對棋類、昆蟲滿有興趣，閱讀了不少有關的書籍，然而叫他下一盤棋，或是跟一級昆蟲有趣的地方，他總是要想了又想，遲遲不敢作出行動，只顧自己在讀在想。

建議 5號的孩子，觀察力敏銳，做事往往經過多方面的思考，思前想後都未必作好準備，面對這類孩子，需要鼓勵他們多作行動，提高他們的行動力。如以上的孩子，要讓他體驗到真正下棋是怎樣的，即使輸了又無所謂，重要的是讓他們多作實踐。



06

忠誠型——需要安全感

情況 孩子到公園玩耍，可是對於一些攀上攀下的設施明顯不太敢玩，問他為甚麼不玩，他回答害怕跌向、受傷。面對不確定的情況、陌生的環境，父母花費了不少時間才能讓孩子踏出第一步。

建議 6號的孩子，膽子很小又怕死，「船頭驚鬼，船尾驚賊」，需要給予更多的安全感，才敢進一步作出行動。如以上的孩子，父母可以強調公園有軟墊，而且他們就在身旁，鼓勵孩子相信自己，勇於嘗試，讓他們感覺這次冒險的嘗試，並不困難及安全。

我害怕！





07

享樂型——毛毛躁躁的小孩

情況 孩子很喜歡在爸爸睡著時，走來鬆腳板底，吵醒爸爸後，還在鬧著玩，絲毫不察爸爸的臉色，當爸爸拉下臉問：「你覺得很好玩，是嗎？」孩子還笑哈哈地回答：「是啊！很好玩。」

建議 7號的孩子，做事毛躁，很愛玩，而且有時甚為衝動，沒有冷靜下來想一想後果。如以上的小孩，他覺得和爸爸這樣玩，是娛人娛己，大家都會覺開心，可是沒有想過吵醒一個睡著的人，對方會感到「不爽」。有時要讓他想一想後果，不可事事覺得有趣便玩了才算，玩都要看場合和時機。

「很好玩！」



~~~~~



08

### 挑戰型——據理力爭的個性

「是不對！」



**情況** 在幼稚園內，A小孩騎著小小的三輪車，B小孩眼看快要撞倒C小孩，於是立即上前，一下推倒A小孩，使A小孩連人帶車倒下。事後，老師問起原由，B小孩振振有詞，說他這樣做是為了避免A小孩撞倒他人。

**建議** B號的孩子，充滿正義感，對看不過眼的事時，會努力爭取，但在爭取時，卻忽略了別人的感受，如以上B小孩，他的確避免了A小孩撞倒他人，可是A小孩受傷了，父母應讓他設身處地，想一想事情有沒有更好的處理方法？例如拉開C小孩？大叫讓A小孩扭扭？讓他培養多一點同理心，憐憫之情來為事情理下一個緩衝點。



09

## 平和型 —— 天掉下來當被蓋

**情況** 孩子事事無所謂，例如：他會覺得讀書很辛苦，為甚麼一定要拿 100 分？拿 70 分都不錯，凡事不用去得太盡，隨遇而安，事情過得去就可以了，何需每每拚盡心力，「船到橋頭自然直」。

**建議** 9 號的孩子，隨和的性格令他獲得好人緣，交得不少朋友，但較為缺乏目標，父母應多給他肯定，鼓勵他訂下短期的目標，否則會太過隨意，令人生缺乏堅定的方向。

## 學習別人的好，表現自己的美

我們都明白，世上沒有一種人格是完美的，多一點欣賞自己的長處，而面對自己的不足時，可向不同的人學習，其實在九型人格中，不同的人格有不同的學習對象，可以該人格作為範本，例如：



- ★ 1 號改革型可以學習 7 號樂觀的性格；
- ★ 2 號助人型可以學習 4 號多一點自我；
- ★ 3 號成就型可以學習 6 號對人的謙和；
- ★ 4 號自我型可以學習 1 號做事的客觀；
- ★ 5 號思考型可以學習 8 號積極行動力；
- ★ 6 號忠誠型可以學習 9 號的隨遇而安；
- ★ 7 號享樂型可以學習 5 號的沈穩冷靜；
- ★ 8 號挑戰型可以學習 2 號對人之愛心；
- ★ 9 號平和型可以學習 3 號有一定目標。



大家找到孩子是屬於哪一型沒有？

## 拆解「九型人格」 孩子個性大檢閱

蒙特梭利：  
「教」與「育」的並行

## 聖誕節特輯

現形吧！「隱性斜視」



# 12

十二月號

免費FREE

# M FOR MOTHER

與孩子同行 • GROW UP TOGETHER

