

「以前他常常說『讀極都唔識』，成日話『做唔到』。我好嬬他未試過就說『唔得』，會發脾氣。」育有9歲兒子和兩歲女兒的鄒先生說。鄒太也認同丈夫：「平日時常看到他懶洋洋的，在客廳中發呆，我就很激氣。」但現在鄒爸爸卻會鼓勵兒子：「畀啲信心自己，嘗試去做。」

心急爸爸遇上慢吞吞囡囡

一年前，夫婦倆在社區中心聽了有關九型人格管教小孩的講座，跟着修讀了相關課程後，對兒子包容多了。

鄒先生指兒子是做事比較慢的「9號」，沒有主見，什麼都說「是但」，像軟皮蛇，又愛拖延；鄒先生自己卻是較心急的「7號」，做事爽快，要求高，而且醒目。難怪他從前很不明白兒子，很難施教。學了九型人格，鄒先生開始欣賞「9號」兒子的親和力、愛和平、少跟人爭執的優點。他回想，兒子在4、5歲時，已有不愛跟其他小朋友「爭嘢玩」的特性。另一方面，他自己的脾氣亦收斂了，情緒也變好了。

女兒雖然只有兩歲，但鄒太和丈夫已在細心觀察她屬於哪型。鄒先生認為，九型人格可幫助父母因材施教，對要同時管教不同孩子的教師，尤其有用。

4歲起測試性格

去年11月，卓思英文學校暨幼稚園舉辦了一次大型工作坊，參加的家長和教師近200人。校長廖鳳香說：「講者講某一類型的性格時，家長反應好大，好像正在講自己小朋友似的。」她指反應十分熱烈，家長填寫的問卷都反映希望能參加進階課程。「我校學生由兩歲至6歲，但反應最好、問題最多的是兩歲孩子的家長，他們說要由現在開始慢慢觀察」。

註冊社工余國健（右圓圖）自2003年開始，在學校和團體教授九型人格親職教育課程，學生包括家長、教師和社工。他指去年起，相關課程的需求大大增加，現時他每月教授有關講座或課程約10個。



沒有「最好」型格

余國健指出，父母可在孩子4歲起以九型人格來測試性格。透過九型人格，除了可認清孩子的性格，亦可幫助家長了解自己在管教上的盲點和優勢。夫婦間亦可互補不足、發揮所長來管教孩子。他解釋，沒有一個型格比另一個型格好，每個型格都可以改善，如「9號」孩子若能「走向」「3號」的特性，就能做到目標清晰、做事積極。他強調，九型人格幫助人與人之間的相處，最終的精神是愛和包容。

型人格 因型施教

九型特點與改進方法

專家教路

1 多方觀察

從多角度了解孩子，除了觀察他們平日的行為表現，還應聽取不同人對子女的意見，如配偶、教師等，才可為孩子的性格下定論。

2 欣賞接納

接納不足，欣賞長處。例如「9號」孩子予人懶洋洋的感覺，但換另一角度看，則是隨和、知足。

3 取長補短

不要定型，而是定位。不要把孩子放進某個型號的框框，而是要發揮孩子該型號的所長，但盡量改進他的不足。

資料提供：余國健

型號	優點	缺點	提升孩子方法
1	認真、有原則、要求高、負責任	挑剔、過度嚴肅	讓他們明白寬恕與包容的態度
2	細心、有禮貌、熱心助人	疏忽自己需要和想法，計較付出，沒主見	引導他們敢於表達自己的委屈和感受
3	有目標、說話得體	炫耀自己、追求表現，怕失敗、投機取巧	引導他們用不同標準看成功
4	富藝術細胞、感覺敏銳、有個性	悲觀、容易受傷害	協助他們建立一些客觀的規律和原則
5	情緒穩定、分析力強、求知慾強	不善表達、做旁觀者	引導他們明白自己與他人的感受
6	有耐性、守規則、負責任、自律	欠勇氣、呆板、猶豫不決	鼓勵他們相信自己的能力
7	活潑好動、樂觀、意念多	不專心、難自律、不認真	鼓勵他們把興趣的闊度轉為深度，深入探索，才能獲得真正喜樂
8	有主見、能幹、不怕困難	衝動、欠耐性、反叛、獨裁	引導他們關顧他人的感受，做個好領袖
9	人緣好、包容、知足	欠動力、沒主見、拖延	協助他們訂立中至長期的目標和時間表